

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Основы телесно-ориентированной
психотерапии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, В.Н. Бутенко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области телесно-ориентированной терапии и овладение приемами и техниками телесно-ориентированной терапии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Знакомство с концепциями телесно-ориентированной психотерапии;
- Изучение основных методов телесно-ориентированной психотерапии (ТОП);
 - Знакомство с основными понятиями ТОП;
 - Изучение базовых проблем и их расположения в теле;
 - Знакомство с основными принципами и путями терапевтической работы в ТОП;
 - Формирование навыков диагностики проблематики клиента в ТОП;
 - Развитие способности строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом в ТОП;
 - Знакомство с основными техниками работы с клиентами в ТОП;
 - Формирование умения органично вплетать приемы ТОП в общую канву психокоррекционной и психотерапевтической работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	
ПК-3.1: Знаком с закономерностями и возрастными нормами психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, признаками и формами дезадаптивных состояний, методами психической саморегуляции	Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах Уметь определять признаки и формы дезадаптивных состояний Владеть методами психической саморегуляции

<p>ПК-3.2: Планирует и реализует разработку программ повышения психологической защищенности и предупреждению возможного неблагополучия в</p>	<p>Знать требования к разработке и принципы реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии Уметь планировать и разрабатывать программы повышения психологической защищенности и</p>
<p>психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации</p>	<p>предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации Владеть навыками планирования и разработки программ повышения психологической защищенности и предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации</p>
<p>ПК-3.3: Применяет навыки проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)</p>	<p>Знать специфику проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии Уметь проводить программы, направленные на повышение психологической защищенности, и превентивные мероприятия по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии) Владеть навыками проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии</p>
<p>ПК-4: Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	

ПК-4.1: Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи	Знать основы психотерапии и психологической помощи Уметь оказывать психотерапевтическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Владеть техниками оказания психологической помощи
ПК-4.2: Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знать основы индивидуального и группового консультирования Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе Владеть навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе
ПК-4.3: Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знать специфику проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию Владеть практическими навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
ПК-5: Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
ПК-5.1: Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы	Знать основы психокоррекционной и развивающей работы Уметь проводить коррекционно-развивающую работу в рамках оказания психологической помощи Владеть практиками коррекционно-развивающей работы
ПК-5.2: Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения	Знать структуру, принципы построения и специфику программ психологической помощи для социально уязвимых слоев населения Уметь разрабатывать программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения Владеть практическими навыками разработки программ психологической помощи для социально уязвимых слоев населения

ПК-5.3: Использует современные техники и приемы коррекционно-	Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Уметь применять современные техники и приемы
развивающей работы и психологической помощи	коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения Владеть современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в рамках организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в телесно-ориентированную терапию											
		1. Исторический обзор. Основные принципы, отличия и преимущество работы с телом. Соматическое и психическое здоровье. Исторический обзор. Работа с телом и психикой. Научные школы З.Фрейд, В.Райха, А.Лоуэна, Ф.Александера, Д.Боаделлы, А.Янова, П.Левин и другие				2					
		2.								10	
		3. Основные направления работы с использованием телесных практик. Работа с психосоматикой. Современные подходы в телесной терапии				2					
		4.								10	
2. Телесно-ориентированная психотерапия в работе с травмой											

1. Телесно-ориентированная психотерапия в работе с травмой. Исцеление от травмы Питер Левина. Метод «Соматического переживания». травматические симптомы (беспомощность, тревога, депрессия, психосоматические жалобы и др.), как в результате накопления остаточной энергии			3					
2.							10	
3. Психология тела Лоуэна. Биоэнергетический анализ тела. Биоэнергетика как функционирование психики человека в категориях тела и энергии. Работа с источником неврозов, депрессий и утраты самоотождествления подавление чувств, которое проявляется в виде хронических мышечных напряжений, блокирующих свободное течение энергии в организме			3					
4.							10	
3. Телесно-ориентированная терапия в работе с детьми и подростками								
1. Трудности саморегуляции в детском возрасте с раннего возраста до подросткового. Приёмы работы в телесной терапии.			4					
2.							16	
3. Телесно-ориентированные техники в работе с тревогой, страхами, напряжением в разные возрастные этапы			2					
4.							36	
Всего			16				92	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шелкунова Т.В., Артюхова Т.Ю. Психокоррекция и психотерапия: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.02.05 - Психология и социальная педагогика](Красноярск: СФУ).
2. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М., Кораблина Е. П. Психологическая помощь: практическое пособие (Москва: Юрайт).
3. Сыропятов О. Г., Дзеружинская Н. А., Бухановский А. О. Психотерапия. Теория и практика: учебно-практическое пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Карташова К. С. Психофизиология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»](Красноярск: СФУ).
5. Рычкова М. В. Основы психотерапии: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается: доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.